

## **Übereinstimmende Lösungspunkte**

1. Der Gedenk- und Mahnort soll – unabhängig vom Gedenkstein – erhalten bleiben. Das heißt, die Fläche soll keiner anderen Nutzung zugeführt werden.
2. Das Gedenk- und Mahnmal Werries soll ein Lernort werden.
3. Das Gedenk- und Mahnmal Werries soll für jede Person zugänglich sein (Tor, Heckenhöhe).
4. Das Gedenk- und Mahnmal soll regelmäßig gepflegt werden.
5. Die Aufenthaltsqualität soll durch Sitzgelegenheiten verbessert werden.
6. Bei kostenintensiven Maßnahmen sollen Fördermöglichkeiten geprüft werden.
7. Eine Kontextualisierung soll erfolgen.
8. Der Gedenkstein als Ganzes soll erhalten bleiben, wenngleich auch eine Kontextualisierung in Form einer gestalterischen Maßnahme nicht ausgeschlossen wird.

## Kategorie 1 – Erhalt des Status Quo

Vorschlag	Pro	Contra
1-3 gesamt	Gedenkort bleibt erhalten  Steigerung der Aufenthaltsqualität (Bänke, Pflege der Grünflächen etc.)  Beziehung der Werrieser Menschen zum Stein	Offene Interpretierbarkeit könnte problematisch sein, wenn Ort nur gestalterisch aufgewertet wird
1		Pädagogische Nutzung kann nicht verpflichtend eingeführt werden
2		
3		

## Kategorie 2 - Kontextualisierung

<b>Vorschlag</b>	<b>Pro</b>	<b>Contra</b>
4-6 gesamt	<p>Pädagogische Nutzung</p> <p>Gedenkort bleibt erhalten</p> <p>Steigerung der Aufenthaltsqualität (Bänke, Pflege der Grünflächen etc.)</p> <p>Kompromiss zwischen Erhalt und Veränderung des Gedenkortes</p> <p>Kontextualisierung betont Mahnmalcharakter</p> <p>Erhalt des Steins äußert Respekt für Menschen in Werries</p>	Leicht reversibel
4	Heldengedenken wird erklärt/kontextualisiert	
5		
6		

### Kategorie 3 – Umgestaltung und Kontextualisierung

<b>Vorschlag</b>	<b>Pro</b>	<b>Contra</b>
7-9 gesamt	Gedenkort bleibt erhalten  Pädagogische Nutzung  Steigerung der Aufenthaltsqualität (Bänke, Pflege der Grünflächen etc.)  Umgestaltung ermöglicht emotionales Erinnern (Kontextualisierung durch Stele etc. reicht nicht dafür aus)	Kostenfaktor
7	Charakter des Angriffskrieges wird verdeutlicht	Technische Umsetzbarkeit muss noch geprüft werden
8		
9	Zeitlich wiederkehrendes Auseinandersetzen von Schüler:innen mit dem Gedenkort	