

Okul için hazır mıyız?

Ebeveynler



Okul

Anaokulu



**Dört yaşındaki çocukların
ebeveynleri için
bilgilendirme**

Önsöz

Değerli Ebeveynler!

Çocuğunuz iki sene sonra okula başlayacak. Bu broşürle, sizi okul öncesi hazırlıkları kapsayan çeşitli destek imkânları hakkında erkenden bilgilendirmek istiyoruz.

Bu broşürde, aşağıdaki konuları kapsayan ilkokul öncesi ve ilkokullardaki teşvik imkânları hakkında ipuçları ve eylem önerileri bulabilirsiniz:

- Hareket
- Matematik eğitimi
- Medya
- Sosyal ve kültürler arası eğitim
- Beden, sağlık ve beslenme
- Müziksel ve estetik eğitim
- Dil ve iletişim
- Doğa bilimsel-teknik eğitim

Size böylece olası destek ve teşvikler hakkında genel bir fikir verebilmeyi umuyor ve önerileri çocuklarınızla birlikte denerken bol eğlenceler diliyoruz.



Karin Diebäcker
Okul eğitimi dairesi



Susanne Wessels
Hamm şehri Eğitim Dairesi

Hareket

Destek amaçlı malzemeler, linkler ve ortamlar

- Oyun parklarına, yüzme havuzuna, parka veya ormana geziler yapmak ve hareketlilik içeren şekilde düzenlemek. Geri geri yürüyebilen birisi geri geri saymakta da zorluk çekmeyecektir. Tırmanma ekipmanlarının eğimli yerlerini yoğun bir şekilde tecrübe etmiş olanlar A harfini yazmakta zorlanmayacaktır. Daha önce bir tırmanma çerçevesinden atlamış olan birisi yer çekimi gibi soyut terimleri daha kolay anlayabilir.
- Çeşitli malzemeler sunmak (kasa, karton kutu, örtü, döşek, masa, sandalye, döşeme... gibi)
- Üç tekerlekli bisiklet, scooter, denge bisikleti, bisiklet: Bunları denemek ve sürmesini öğrenmek
- Günlük işlerde ince motor becerilerini denemek (giyinmek ve soyunmak, bıçak ve çatala yemek yemek, makasla kesmek, ipe boncuk dizmek, hama tablasına boncuk dizmek, yoğurmak, çamaşır mandalı kullanmak)
- Okul veya anaokulu yolunda hareket: Sabahları hareket etmek beyin hücrelerini harekete geçirir ve konsantrasyon yeteneğini artırır, ayrıca düzenli şekilde yaya olarak hareket etmek çocuğunuz için kaza riskini azaltır.

Daha fazla bilgi için aşağıdaki adrese bakınız:

- www.movere.de (Movere, Psikomotor Gelişimi Teşvik Derneği)
- www.ssb-hamm.de
(Hamm şehri Spor Birliği,
Hamm şehrindeki
spor faaliyetlerine genel bakış)
- www.aok.de
(Hamm şehrinin büyük spor kulüplerinde kış döneminde pazar günleri düzenlenen AOK-Sportelssonntag adı verilen spor faaliyetleri)
- Semtlerde bulunan yerel spor kulüpleri

Matematik eğitimi

Destek amaçlı malzemeler, linkler ve ortamlar

- **Ortalığı toplarken matematik** (örn. kalem gibi çalışma malzemelerini renk, form ve uzunluğuna göre ayırmak)
- **Sofrayı kurarken matematik** (Masadaki kişi sayısını belirleyerek masaya yeterince tabak, çatal, kaşık ve bıçak koymak)
- **Merdivenleri çıkarken matematik** (Merdivenleri inip çıkarken basamakları saymak ve ilgili sayıyı söylemek)
- **Çevredeki desenleri ve düzenleri keşfetmek** (örn. demiryolu raylarındaki simetriyi, belirli bir düzene göre ipliğe boncuk dizmeyi, sulu boya ile simetrik resimler yapmayı)
- **Tartarken, ölçerken ve karşılaştırırken matematik**(örn. çocukların boylarını ölçmek, alışveriş yaparken tartmak, diş fırçalarken kum saatine bakmak)

Daha fazla bilgi için aşağıdaki adrese bakınız:

- **Küçük araştırmacıların evi:**
<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/mathematik/>
- **Dortmund Teknik Üniversitesi PIK AS projesi:**
<https://pikas.dzlm.de/material-pik/mathematische-bildung/haus-2-informations-material/literaturtipps>

Medya

Destek amaçlı malzemeler, linkler ve ortamlar

- Medya eğitimi çalışmaları için her türlü medyayı sunmak, daktilo, eski resim makinası, kayıt cihazı, teyp vs. gibi kullanımdan kalkmış olan cihazlar dahi
- Sinema, parmak sineması konulu el beceri imkânları yaratmak
- Çocukların, müessesenin, ailelerin fotoğraflarını yanınızda getirmek, uyarlamak, sergilemek
- Dijital fotoğrafçılığın imkânlarından (kaydetmek, yabancılaştırmak, kolaj vs.) yararlanmak
- Mekânları medya kolajlarıyla süslemek
- “Teknoloji sırlarının peşinde”: bilgisayar/telefon gibi kullanımdan kalkmış cihazları anlatan bir gezi düzenlemek

Daha fazla bilgi için aşağıdaki adrese bakınız:

- Medya yeterliliği yoluyla güvenlik:
<http://www.klicksafe.de/Eltern>
- Kavgadan kaçınmak:
<http://www.mediennutzungsvertrag.de>
- Kuzey Ren Vestfalya Eyaleti Medya Yeterlilik Kartı:
<https://www.medienpass.nrw.de/de/inhalt/eltern-und-medien-0>
- Çocuklar, ebeveynler ve pedagoglar için internet sayfası:
<https://www.internet-abc.de/Eltern>

Sosyal ve kültürel (kültürlerarası) eğitim

Destek amaçlı malzemeler, linkler ve ortamlar

- Duyguları algılamak ve çocuklarla duygular hakkında konuşmak (duygu kartları)
- Çocuklarla davranış üzerine kitaplar okumak (Prinz Fridolin darf alles (Prens Fridolin'in her şeyi yapmasına izin veriliyor), Alles meins ... (Her şey benim ...))
- El kuklaları, kuklalar, Kasperle tiyatrosu ile rol yapma oyunları
- Çocukların öz güvenlerini geliştirmek için onlara kolay işler yaptırmak (sofrayı kurmak, yemek yaparken yardım etmek...)
- Çocuklara ilgi göstermek ve onlarla yaşadıkları olaylar hakkında konuşmak
- Beraber faaliyetlerde bulunmak (oyunlar, geziler...)
- Farklı kültürlere karşı açık görüşlü olmak
- Kuralları ve sınırları belirlemek

Bu konularda aşağıda belirtilen yerlerden bilgi alabilirsiniz:

- Ebeveyn rehberi / Çocuk eğitimi el kitabı
- Hamm şehri aile eğitim merkezi
- Hamm Belediyesi Entegrasyon Merkezi (Kommunales Integrationszentrum)
- Şehir kütüphanesi veya ilçe kütüphaneleri

Beden, sağlık ve beslenme

Destek amaçlı malzemeler, linkler ve ortamlar

- Farklı malzemeleri ezmek, yoğurmak (örn. kum, oyun hamuru, yapıştırıcı, toprak)
- Duyusal oyunlar (tatma, dokunma ve koklama)
- Pazar, fırın, çiftlik, mandıra, su çıkarma ve dağıtma tesisini ziyaret etmek
- Farklı meslek branşlarına ve kùltürlere ait eşya ve kıyafetlerle tanışmak
- Bağımsızlığı teşvik etmek (örn. kendi başına giyinmek, soyunmak, tuvalete gitmek)
- Beraber yemek hazırlamak
- Birçok yolu yaya olarak veya bisikletle katetmek

Daha fazla bilgi için aşığıdaki adrese bakınız:

- Çocuk beslenmesi araştırma bölümü: <https://www.klinikum-bochum.de/fachbereiche/kinder-und-jugendmedizin/forschungsdepartment-kinderernaehrung.html>
- Haus der kleinen Forscher (Kùçük araştırmacılar evi) Vakfı – Beden projesi: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/koerper/>
- www.kindergesundheit-info.de

Müziksel-estetik eğitim

Destek amaçlı malzemeler, linkler ve ortamlar

- Zengin, her zaman erişilebilir malzeme yelpazesi, örneğin:
Kağıt - farklı boyutta, şekilde ve nitelikte
Boya - sıvı ve katı, farklı boya kalemleri
Su, çamur, oyun hamuru, tahta, uygun yapıştırıcılar, kum, örgü ipi, kumaş, boncuk, makas, farklı boyutlarda karton kutular hazır bulundurmak
- İçeride ve dışarıda ses çıkartan eşyalar (ses tahmin etmek, gong müzik aleti, çan, yağmur çubuğu) kullanmak
- Farklı müzik aletlerini (orkestra çanından piyanoya vs. varana kadar) ve farklı kültürlerle ait bilinmeyen enstrümanları tanımak
- Farklı tarzlarda müzik dinlemek (çocuk şarkıları, klasik parçalar, "disko", dans müziği, yabancı ülkelerin müziği)
- Oynamak için bez, kurdele, kılık değiştirmek için kıyafet, mikrofon hazır bulundurmak

Daha fazla bilgi için aşağıdaki adrese bakınız:

- www.hamm.de/kultur/kulturangebot.html
- www.hamm.de/stadtbuecherei.html
- www.hamm.de/musikschule.html
- www.helios-theater.de

Dil ve iletişim

Çocuklara aşağıdaki fırsatlar verilir

- kendilerini mimik, jest ve hareketlerle ifade etme,
- kendilerini sohbetlerde ifade etme ve duyguları, fikirleri, düşünceleri, yaşadıkları olaylar vs. hakkında konuşma,
- günlük faaliyetlerinde ve karşılıklı ilişkilerde konuşma kurallarını tanıma ve uygulama,
- kelime dağarcıklarını genişletme ve yeni terimler (teknik terimler dahil) kullanma,
- kendi **ana dillerinde** iletişim kurma ve bunu yaparken desteklenme,
- kitaplara ilgi duyma, hikaye üretme ve anlatmadan zevk alma ve böylece bir bilgi ve iletişim aracı olarak yazıya erişim elde etme



Doğa bilimsel- teknik eğitim

“Şaşırmak tüm doğa bilimlerinin başıdır“

Aristoteles

Destek amaçlı malzemeler, linkler ve ortamlar

- **Doğa gözlemleri** (fırtına, gün doğumu, aydınlık ve karanlık mevsimler, çayırdaki küçük hayvanları izlemek)
- **Pasta ve yemek yapmak** (karıştırmak, ısıtmak, maddelerin değişkenliği)
- **Geri dönüşüm merkezi, planetaryum, su çıkarma ve dağıtma tesisi, su arıtma tesisini ziyaret etmek**
- **Farklı malzemelerle inşa etmek ve düzenlemek**
- **Malzemeler** (eski teknik cihazlar, bardak, büyüteç, oyuncak inşaat kiti, el lambası, ayna, araç gereç)

Daha fazla bilgi için aşağıdaki adrese bakınız:

- Haus der kleinen Forscher (Küçük araştırmacılar evi) Vakfı –
Teknik projesi: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/technik/>
- <http://experimente-fuer-kinder.blogspot.de>
- <https://www.geo.de/geolino/basteln/15225-thma-experimente>
- <https://www.kids-and-science.de/experimente-fuer-kinder>



Künye

Yayımlayan:

Hamm Belediyesi

Belediye Başkanı

Okul eğitimi dairesi

Resimler: Fotolia/Christian Schwier;

Fotofreundin; Woodapple,

auremar

Tiraj adedi 200

Yayın tarihi 08 / 2020

Okul eğitimi dairesindeki

sorumlu kişi

Bayan Klöcker

Tel.: 02381/17-5020

E-posta: kloeckerm@stadt.hamm.de